


# Minera Panamá, S.A.

Dirección de Asuntos Públicos y Comunidades

**Formato R- 1: REPORTE EVENTOS**

| *Lugar/Comunidad* | *Fecha* |
|---|---|
| Escuela La Tuluá | 18/11/2016 |

| *Moderador* | *Relator* |
|---|---|
| Sabino Morán | Sabino Moran M (FUDIS) |

| *Organización(es)/ Persona(s) Participantes* |
|---|
| Centro Educativo: Padres de Familia/Docente, estudiantes. |

| *Participantes MPSA* |
|---|
| |

| *No. Total Participantes Comunitarios* | *No. Total de Participantes Mujeres* | *No. Total de Participantes Hombres* |
|---|---|---|
| 8 | 2 | 6 |

| *Agenda / Tema:* Manejo Básico de pollos de engorde. |
|---|
| Bienvenida<br>Estuvo coordinada por Los padres de familia, educadores, estudiantes. |

| *Componente del Proyecto* |
|---|
| Desarrollo Comunitario/Escuelas Integrales |

*Agenda del taller*

1. Presentación del programa escuelas integrales, MEDUCA, MPSA, FUDIS, Mi Ambiente, antecedentes, actividades.
2. Presentación del técnico Sabino Moran, como facilitador del evento.
3. Introducción al tema, exposición.

3.1. La temática fue la siguiente:

- Explotación y manejo de la parvada de pollitos de cría en cautiverio en un tiempo de 6 semanas aproximadamente, adecuaciones de la jaula, piso, seguridad, redondel, control fitosanitario, limpieza de la jaula, aplicación de tratamientos.
- Preguntas al respecto sobre el tema tratado, y respuestas claras y sencillas, se preguntó sobre las enfermedades más comunes en los pollitos, y los tratamientos para aplicar, la alimentación correcta, en las diferentes fases de crecimiento.

3.2. Metodología utilizada (parte práctica y teórica):

a. En primera parte se agota un dialogo sencillo y claro, con los representantes de la comunidad educativa, abordando los pasos a seguir para un correcto manejo de los pollitos, destacar las prácticas de higiene, desinfección, cambio de la cama por exceso de la humedad, identificación de las enfermedades y su control, la importancia de seguir las orientaciones técnicas impartidas, el uso de las raciones adecuadas, y en cantidades necesarias. ,
b. En la segunda fase se pasa a una jornada práctica en donde se realiza una demostración de peso e identificación de anomalías o enfermedades, y los procedimientos para medicar los pollos correctamente.
c. Finalmente surgen preguntas sobre diferentes aspectos, el manejo de la jaula, las enfermedades, alimentación.

| *Resultados (Acuerdos/Compromisos/Pasos a Seguir)* |
|---|
| ▪ Fueron muy positivos, muchos expresaron que aprendieron conocimientos nuevos sobre las enfermedades y los tratamientos a aplicar, se sentían animados a multiplicar la experiencia vivida en sus propias fincas.<br>▪ En los acuerdos se dio importancia a que el seguimiento depende de ellos, los padres de familia, docentes, se comprometieron a, asumir sus responsabilidades, y a estar pendientes para ante cualquier anomalía, consultar la técnico de FUDIS, para coordinar una solución viable.<br>▪ Entre los pasos a seguir están las visitas del extensionista puntualmente, la entrega y recibo de los insumos, equipo, la implementación de las orientaciones técnicas, la comunicación oportuna de las anomalías que surjan en el proceso de ceba, por parte de los miembros de la comunidad educativa. |

| *Recomendaciones de Equipo Relaciones Externas* |
|---|
| |

| *Temas Emergentes (Favor de listar no más de tres temas emergentes de la reunión u evento)* |
|---|
| 1- Reconocimiento, manejo, de plagas, y enfermedades en las hortalizas. |

Relator: Sabino Moran M
Fecha: 18/11/16



**Estudiantes y padres de familia atentos a las demostraciones del manejo de los pollos por parte del técnico de FUDIS.**



La jornada consistió en práctica de pesaje de identificación de enfermedades y sus respectivas dosificaciones.